

Moje warszawskie spotkania z Mistrzem – Profesorem Władysławem P. Zaczyńskim

Od 1991 roku do końca XX stulecia przewodniczyłem Wojewódzkiej Komisji Kwalifikacyjnej ds. Stopni Specjalizacji Zawodowej Nauczycieli w Krakowie, która nadawała specjalizacje I oraz II stopnia we wszystkich specjalnościach nauczycielskich. Miałem także przyjemność przewodniczyć Zespołowi nadającemu najwyższe stopnie specjalizacji zawodowej III stopnia w zakresie fizyki, który działał przy Centralnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie. W skład tego Zespołu wchodził jeszcze fizyk, Profesor Tadeusz Pniewski z Uniwersytetu Warszawskiego oraz nasz szanowny Jubilat, pedagog, Profesor Władysław P. Zaczyński.

System nadawania stopni specjalizacji zawodowej nauczycielom był bardzo istotnym i ważnym elementem reformy systemu edukacyjnego. Głównym naszym celem było:

- pobudzanie i stymulowanie nauczycieli do stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- inspirowanie działalności innowacyjnej i twórczej;
- wyodrębnienie grupy nauczycieli o poważnym dorobku zawodowym (liderów) oraz szczególnie wysokich kompetencjach w zakresie nauczania danego przedmiotu (ewentualnie grupy przedmiotów).

Wierzyliśmy wtedy z Profesorem Władysławem P. Zaczyńskim, że nauczyciele, którzy uzyskali lub uzyskają stopień specjalizacji zawodowej, „najlepsi rzemieślnicy”, „mistrzowie” i „twórcy” w nauczycielskiej profesji, będą stanowić tę grupę nauczycieli, która weźmie na swoje barki główny ciężar reformy.

Przez okres kilku lat wypromowaliśmy wielu mistrzów nauczania przedmiotu na obszarze całej Polski. Do dziś pamiętam ogromną życzliwość Profesora Władysława P. Zaczyńskiego dla szkolnych nauczycieli, Jego zainteresowanie opiniami nauczycieli na temat ich problemów oraz Jego pytania dotyczące wizji związanej z wykorzystaniem komputerów, ale także z zagrożeniami, które niosą najnowsze osiągnięcia technologii informacyjnej.

Dla mnie Profesor Władysław P. Zaczyński jest jedną z tych nielicznych, ale jakże ważnych postaci na mojej edukacyjnej drodze, z którymi zwyczajne robocze spotkania stawały się inspiracją do stawiania niekonwencjonalnych pytań oraz podejmowania fascynujących prac z pogranicza nauk przyrodniczych i pedagogicznych. Bardzo Panu za to dziękuję, Panie Profesorze.

*Dziekan Wydziału Matematyczno-Fizyczno-Technicznego
Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie
dr hab. Władysław Błasiak, profesor UP*